

Лэпбук «Жилища народов России»

для детей старшего дошкольного возраста
выполнила Вахтина Надежда Борисовна, воспитатель
детского сада № 122 ОАО «РЖД» г. Екатеринбурга

Цель: познакомить детей с национальными жилищами – избой, юртой и ярангой и систематизировать знания детей по теме «Народы России»

Задачи:

1. Изучить материалы о лэпбуках;
2. Выбор темы, создание алгоритмов построения, подбор материалов;
3. Научиться практически применять в педагогической деятельности

Актуальность: лэпбук – это универсальный способ знакомства, закрепления и повторения материалов проекта или блока программы по патриотическому воспитанию детей.

Существует несколько вариантов использования каждой части лэпбука.



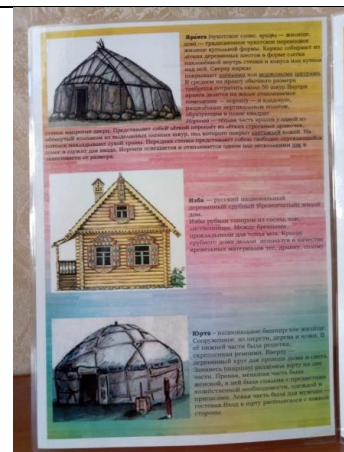
СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА

ФОТО

1. Информационный лист «Национальные жилища: яранга, изба, юрта»

Велика моя страна – народов дружная семья!
Живём везде: в горах, в лесах,
В тайге и в тундре, и в степях
В деревнях, селах, городах,
В ярангах, юртах и домах...





Цель: Познакомить детей с энциклопедическим описанием жилищ и особенностями их построения.



2. Яранга:



<p>2.1. Информационное окно «Природная зона. Тундра» Цель: показать взаимосвязь ландшафта тундры с характерными особенностями строения яранги.</p>	
<p>2.2. Информационный диск «Интерьер яранги» Цель: познакомить детей с предметами быта, которые использовали народы Крайнего Севера <u>Вариативность:</u> педагог может сам рассказать о предметах быта или может предложить детям самим предположить для чего могли использоваться те или иные предметы и найти подтверждение или опровержение их версий в энциклопедии или в компьютере.</p>	
<p>2.3. Образец шкуры, схема.</p>	
<p>2.4. Игра «Собери картинку» Цель: Предложить ребенку собрать из частей иллюстрацию о жизни людей в тундре. <u>Вариативность:</u> предложить посчитать количество яранг, описать время суток, особенности растительного и животного мира тундры, нарисовать свой рисунок – впечатление от иллюстрации.</p>	
<p>2.5. Игра «Найди пару» Цель: предложить найти определение предмету быта <u>Вариативность:</u> сначала дети, используя подсказку (линии), подбирают пару, затем можно предложить ребенку найти предмет по его определению, а затем соединить игры с трех страниц в игру «Найди по описанию» или «Лото»</p>	
<p>3. Изба:</p>	
<p>3.1. Информационное окно «Природная зона. Тайга. Лес» Цель: показать взаимосвязь ландшафта тайги и леса с характерными особенностями строения избы.</p>	

<p>3.2. Информационный диск «Интерьер избы» Цель: познакомить детей с предметами быта, которые использовали в избе <u>Вариативность:</u> педагог может сам рассказать о предметах быта или может предложить детям самим предположить для чего могли использоваться те или иные предметы и найти подтверждение или опровержение их версий в энциклопедии или в компьютере.</p>	
<p>3.3. Образец спилов дерева, схема.</p>	
<p>3.4. Игра «Найди отличия» Цель: Предложить ребенку сравнить два рисунка и найти различия. <u>Вариативность:</u> предложить нарисовать дополнительные картинки или составить рассказ по иллюстрациям в паре.</p>	
<p>3.5. Игра «Найди пару» Цель: предложить найти определение предмету быта <u>Вариативность:</u> сначала дети, используя подсказку (линии), подбирают пару, затем можно предложить ребенку найти предмет по его определению, а затем соединить игры с трех страниц в игру «Найди по описанию» или «Лото»</p>	
<p>4. Юрта:</p>	
<p>4.1. Информационное окно «Природная зона. Степь» Цель: показать взаимосвязь ландшафта степи с характерными особенностями строения юрты.</p>	

4.2. Информационный диск «Интерьер юрты»

Цель: познакомить детей с предметами быта, которые использовали в юрте

Вариативность: педагог может сам рассказать о предметах быта или может предложить детям самим предположить для чего могли использоваться те или иные предметы и найти подтверждение или опровержение их версий в энциклопедии или в компьютере.



4.3. Образец войлока, схема.



4.4. Игра «Найди различия»

Цель: Предложить ребенку сравнить два рисунка и найти различия.

Вариативность: предложить нарисовать дополнительные картинки или составить рассказ по иллюстрациям в паре.



4.5. Игра «Найди пару»

Цель: предложить найти определение предмету быта

Вариативность: сначала дети, используя подсказку (линии), подбирают пару, затем можно предложить ребенку найти предмет по его определению, а затем соединить игры с трех страниц в игру «Найди по описанию» или «Лото»



5. Информационный лист «Башкиры. Русские. Чукчи»

Цель: Познакомить детей с энциклопедическим описанием народов, имеющих национальные жилища: башкир – юрта, русских – изба, чукчей – яранга

