

Положение о смотре конкурсе «На лучшую сенсорную коробку»

Цель смотра-конкурса:

содействие активизации совместного творчества детей и родителей.

Задачи смотра-конкурса:

- 1. Содействие укреплению партнерских отношений ДООУ и семьи.**
- 2. Развитие воображения у детей.**
- 3. Развитие эстетических качеств личности**

Жюри конкурса:

Кочнева С.В. -заведующий;
Галкина А.Г. старший воспитатель
Маргачева Н.А.- воспитатель
Кольшева С.С –воспитатель
Лычева Е.П.- педагог психолог

Порядок проведения смотра-конкурса

I этап – организационный (28-4сентября)




Цель: информировать родителей воспитанников Детский сад №122 ОАО «РЖД» о конкурсе «На лучшую сенсорную коробку» , условиях его проведения и основных требованиях к представлению итоговых материалов.

Задание: Изготовить поделку. Придумайте Осеннюю или зимнюю сказку и обыграйте её вместе с ребенком в сенсорной коробке.

Сенсорную коробку сделайте из даров природы (ветки, листья, плоды, крупы, камешки, шишки), то есть материалы должны быть натуральными.

Допускается использование игрушечных фигурок животных, но предпочтение отдается самодельным.

В сенсорной коробке:

-  Покажите как жители лесов, полей и рек к зиме готовятся.
-  Обыграйте как можно больше осенних изменений в природе.
-  Придумайте сказку или сочините стихотворение по мотивам игры в сенсорной коробке.

II этап - подготовительный (4 сентября - 25 сентября 2017)

Цель: совместное изготовление поделки родителями и детьми

Как участвовать в конкурсе:

-  Создайте сенсорную коробку

☀️ Подробно опишите идею вашей сенсорной коробки: состав, какие изменения в природе она демонстрирует, как показывает подготовку животных, птиц, насекомых и т.д. к зиме.

☀️ Напишите сказку/стихотворение, которые вы придумали для ребенка или вместе с ним во время игры с сенсорной коробкой.

III этап - оценочный (25 сентября 2017)

Цель: оценивание жюри предоставленных на конкурс поделок, подведение итогов.

Критерии оценки:

- 1. Оригинальность поделки**
- 2. Участие детей в создании поделки**
- 3. Использование нескольких природных материалов в одной поделки**
- 4. Оригинальность названия и сопровождения поделки**

Оценочная шкала:

Отлично-1 б

Хорошо-2 б

Удовлетворительно-3 б

Награды участников:

- Диплом за оригинальность поделки**
- Диплом за творческое исполнение**
- Диплом за содружество в исполнении**
- Диплом за творческое сопровождение поделки**